

\* «Типология, структура и содержание сайта учителя - предметника»

# \* Типы персональных сайтов

- \* Сайт-визитка наиболее удачно представляет имидж учителя и сообщает общие сведения о нем: образование, стаж работы, основные направления деятельности, грамоты и благодарности за педагогическую работу, публикации и т. д.
- \* Сайт-портфолио может включать следующие разделы:
  - \* общие сведения об учителе: образование, трудовой стаж, курсы повышения квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма и другое;
  - \* результаты педагогической деятельности, представление научно-методической работы, презентацию педагогического опыта, разработки уроков, материалы по внеурочной деятельности по предмету и другое.
- \* Предметный сайт наполняется разнообразной информацией по предмету (видео, аудио, мультимедийной). Обычно структура сайта определяется или предметными линиями курса, или классно-урочной системой.

# \* Типы персональных сайтов

- \* Сайт «Учитель - ученику» (образовательный сайт). Такой вид сайтов встречается редко. Назначение сайта - помочь ученикам через его странички получить дополнительные материалы при подготовке к зачетам, контрольным работам, конкурсам. На сайте располагаются дополнительные материалы по предмету, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы, презентации. Кроме того, здесь размещаются и работы учащихся, как по школьной программе, так и творческие.
- \* Сайт класса - это сайт для иллюстрации жизни класса и его отдельных представителей, который может вести классный руководитель или учащиеся класса. В первом случае сайт будет поделен на два крупных раздела: жизнь и успехи классного коллектива и предметная область учителя, во втором - будет посвящен только жизни класса. По мере взросления детей сайт будет пополняться все новыми и новыми материалами.

# \* Персональный сайт педагога

Сайт - это место во всемирной сети Интернет, которое имеет свой адрес, собственного хозяина и состоит из отдельных веб-страниц, которые мы видим как одно целое.

Конструктор	Характеристика
uCoz	<p>uCoz – это конструктор сайтов, в котором страницы создаются из готовых элементов.</p> <p>Плюсы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– огромное количество всевозможных опций и заготовок страниц;</li><li>– около 250 готовых вариантов дизайна;</li><li>– русскоязычный интуитивно понятный интерфейс;</li><li>– возможность в любое время и по любому вопросу обратиться в службу технической поддержки и получить скорую и конструктивную помощь.</li></ul> <p>Минусы :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самым главным недостатком конструктора является реклама, которую можно отключить за три доллара в месяц;</li><li>– опасность прекращения работы сайта, т. е. по принятым uCoz правилам, сайт автоматически удаляется, если на него никто не заходил в течение 40 дней.</li></ul>

Конструктор	Характеристика
okis.ru	<p><a href="http://okis.ru/okis.ru">http://okis.ru/okis.ru</a> - бесплатный конструктор сайтов предлагает неограниченное дисковое пространство.</p> <p>Некоторые плюсы площадки okis.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- регистрация на сайте проста и занимает всего несколько минут;</li><li>- интуитивно понятный визуальный редактор;</li><li>- удобный модуль фото-галереи, можно разбивать на разделы, создавать подписи к фотографиям и т. д.;</li></ul> <p>Некоторые минусы площадки okis.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в бесплатном варианте присутствует реклама;</li><li>- отсутствует возможность создания форума, который крайне необходим учителю-предметнику для организации общения с обучающимися;</li><li>- сайт автоматически удаляется, если в течение двух недель на него никто не заходил;</li><li>- размещенные на сайте файлы, к которым никто не обращался в течение шести месяцев, удаляются;</li><li>- если с точки зрения администрации пользователь нарушил одно из условий договора, сайт удаляется без возможности восстановления.</li></ul>

Конструктор	Характеристика
Jimdo	<p>Конструктор Jimdo предлагает как платные, так и бесплатные варианты создания сайта. Однако в платном аккаунте есть дополнительные функции. Одно из правил: «При использовании пакета Jimdo высвечивается реклама.</p> <p>Пользователь Jimdo не имеет права изменять, удалять или скрывать размещенную на веб-странице рекламу». Экскурс по сайтам, созданным на этой площадке, показал, что реклама на них отсутствует.</p> <p>Большой минус площадки Jimdo - это правило, которое гласит: «Добровольные, бесплатные службы и услуги Оферента могут быть приостановлены в любое время».</p> <p>То есть, созданный сайт может быть удален в любое время.</p>



## \* Инструкции к бесплатным конструкторам сайтов

- \* «Создать сайт в системе uCoz: пошаговая инструкция» по адресу: <http://manual.ucoz.net/board/16-1-0-363>
- \* «Как сделать свой сайт самому? (конструктор Jimdo)», адрес: <http://onservis.ru/kak-sdelat-svoy-sait.html>
- \* «Как создать сайт на Google бесплатно?», адрес: <http://www.instructing.ru/hosting/google.html>
- \* «Как создать сайт на народе (narod.ru)?», адрес: [http://free-doxod.ucoz.ru/index/sait\\_na\\_narod\\_ru/0-18](http://free-doxod.ucoz.ru/index/sait_na_narod_ru/0-18)

# \* Примерная структура персонального сайта педагога

Главная

О себе

Мои достижения

Курсы повышения квалификации

Статьи и др.

Документы

Примерную программу по предмету

программы

Паспорт кабинета и др. нормативные документы

К занятию

5 класс

...

11 класс

Методическая копилка

«воспитательная работа»

«творческая деятельность и др...»

Достижения учащихся

Проекты

Грамоты, сертификаты и дипломы

Творческие работы учащихся

Фото-галерея

Гостевая книга



# \* Основные показатели оценки блогов и персональных сайтов

Критерий	Показатель
1. Содержательность работы	1.1. Материалы написаны автором самостоятельно
	1.2. Записи регулярно обновляются
	1.3. Сайт является инструментом организации учебной деятельности (на блоге отражена деятельность детей в разных форматах: рабочие тетради, комментарии, формы фиксации детских работ - видео, презентации, фотографии и пр. - по образовательной или общекультурной тематике)
	1.4. Сайт - не просто коллекция материалов, материалы имеют ориентацию на учебную деятельность, общекультурное развитие детей и соотносится с содержанием изучаемого предмета или общепедагогическими (воспитательными, развивающими) задачами

# \* Основные показатели оценки блогов и персональных сайтов

Критерий	Показатель
1. Содержательность работы	1.5. Является точкой входа в информационно-образовательное или информационно-культурное пространство, материалы блога содержат ссылки на разнообразные информационные ресурсы образовательного или общекультурного содержания
	1.6. Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников
	1.7. Наличие истории (архива)
	1.8. Есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов
	1.9. Есть информация об авторе, координаты для связи

## \* Основные показатели оценки блогов и персональных сайтов

Критерий	Показатель
2. Технологичность	2.1. Дизайн и оформление соответствует содержанию
	2.2. Наличие навигационных элементов (облако тегов, аннотация содержания и пр.)
	2.3. Мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи - иллюстрации, аудио, видео)
	2.5. Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов
3. Социальность	3.1. Имеет связи с информационно-образовательной средой ОУ (школьный сайт, блоги педагогов, блоги учеников) или профессионального сообщества (блоги коллег)
	3.2. Материалы имеют заметную направленность на совместную работу, сотворчество, «провоцирование» совместной деятельности

## \* Основные показатели оценки блогов и персональных сайтов

Критерий	Показатель
3. Социальность	3.3. Является площадкой педагогического (педагог-ученик, педагог-родитель, педагог-выпускник) или профессионального (педагог-педагог, педагог-администратор) диалога
	3.4. Стимулирует становление сообщества (появление проектов, инициатив, продуктов сетевой учебной деятельности)

Для того чтобы пройти внешнюю экспертизу и получить оценку сайта, любой автор может принять участие в различных дистанционных конкурсах персональных сайтов учителей-предметников. Так, сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» (адрес: <http://pedsovet.su/load/>) ежегодно проводит конкурсы образовательных сайтов, размещая на своих страницах положение о конкурсе, списки участников, ссылки на конкурсные материалы. Кроме того, здесь можно найти полезные рекомендации по проектированию и продвижению персонального сайта.

# Интернет ресурсы

1. Гиряев Д.Ю. Рекомендации авторам образовательных сайтов [Электронный ресурс]. – URL: <http://pedsovet.su/publ/44-1-0-1120>
2. Горлов а Н.Л. Сайт и блог учителя – новый инструмент в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://nsportal.ru/shkola/materialymetodicheskikhobedinenii/library/personalny-sait-v-rabote-uchitelya>
3. Интернетско-русский разговорник [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/>
4. Как оценить образовательный блог [Электронный ресурс]. – URL: <http://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=8&showentry=1330>
5. Методические рекомендации по созданию образовательного сайта [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.znate.ru/docs/index-38422.html>



6. Ничего себе. Все людям... Блог в помощь Ээльмаа Юрия [Электронный ресурс]. - URL: <http://eelmaa.blogspot.ru/2012/06/blog-post.html>
7. Персональный сайт в работе учителя [Электронный ресурс]. - URL: <http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/personalniy-sait-vrabote-uchitelya>
8. Персональный сайт учителя как средство интеграции в единое образовательное пространство [Электронный ресурс]. - URL: <http://tide.rusedu.net/post/1879/14953>
9. Пономарев а Е.А. Сайт или блог? [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.openclass.ru/node/306069>
10. Рекомендации авторам образовательных сайтов [Электронный ресурс]. - URL: <http://pedsovet.su/publ/26-1-0-1120>



11. Сайтостроение для педагогов [Электронный ресурс]. – URL: <http://saitostroitel.ucoz.ru/index/0-8>
12. Смирнова З.Ю., Ээльмаа Ю.В. Методические рекомендации по созданию и развитию школьного сайта [Электронный ресурс]. – URL: <http://metod.eelmaa.net/dld/metodsupport/site-metod.pdf>
13. Учитель создает персональный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eelmaa.net/workbook/teachersite>
14. Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2006/07/29/personaljnyledannye-dok.html>

15. Форматы образовательных сайтов. Почему для создания сайта стоит выбрать uCoz? [Электронный ресурс]. - URL:

[http://blog.ucoz.ru/blog/formaty\\_obrazovatelnykh\\_sajtov\\_pochemu\\_dlja\\_sozdanija\\_sajta\\_stoit\\_vybrat\\_ucoz/2011-03-25-179](http://blog.ucoz.ru/blog/formaty_obrazovatelnykh_sajtov_pochemu_dlja_sozdanija_sajta_stoit_vybrat_ucoz/2011-03-25-179)

16. Что такое блог? [Электронный ресурс]. - URL: <http://vse-sekretj.ru/136-что-такое-блог.html>

17. Что такое блог и зачем он нужен? [Электронный ресурс]. - URL:

[http://moikomпас.ru/compas/что\\_такое\\_блог\\_i\\_zачем\\_он\\_nuzh](http://moikomпас.ru/compas/что_такое_блог_i_zачем_он_nuzh)

# \* Сайт или блог?

Блог - это вид веб-сайта, представляющий собой онлайн-дневник, предназначенный для прочтения и комментирования другими пользователями сети Интернет.

**Задачи решаемые блогом:**

- 1) информационная поддержка образовательного процесса,
- 2) внеклассная работа по предмету,
- 3) публикация творческих работ учащихся,
- 4) обеспечение обратной связи с учащимися,
- 5) формирование культуры и безопасного поведения в сети Интернет,
- 6) своевременное информирование родителей о происходящих в классе событиях,
- 7) формирование ИКТ-компетентности школьников .

# \* Классификация блогов:

- персональные блоги,
- специализированные (профессиональные),
- имиджевые,
- нестандартные,
- блоги для новостей,
- личные блоги,
- корпоративные,
- коллективные,
- тематические,
- *образовательные:*
  - блог классного руководителя,
  - блог учителя-предметника,
  - блог педагогического сообщества,
  - блог предметного методического объединения,
  - блог - электронная тетрадь,
  - блог - школьная газета и др.

Популярные сайты, на которых можно бесплатно создать персональный блог:

- ***livejournal.com*** - «Живой журнал» - самый популярный и самый крупный в мире «блоговый» сайт. Для того чтобы создать блог на этом сайте, нужно нажать на надпись «Создать аккаунт» (см. вверху). Но, несмотря на то, что у ЖЖ около полутора миллионов блоггеров, для учителя-предметника он не может стать основной площадкой для общения с учениками и коллегами.
- ***liveinternet.ru*** - второй по популярности сайт дневников. Для того чтобы получить блог, нужно нажать на надпись «Завести дневник» (см. вверху справа). Этот русскоязычный сервис имеет разнообразные варианты дизайна и развитую систему общения между пользователями.
- ***Blogger.com*** - очень популярный сайт от компании Google. Достаточно прост в обращении, на его страницы легко встраиваются картинки, видео, музыка и т. д. Именно эта площадка для создания персонального блога пользуется наибольшей популярностью среди учителей.