

Технологическая карта урока**Предмет:** Информатика**Класс:** 7**УМК:** Босова Л.Л. Информатика .**Тема урока:** «Прямое форматирование»**Тип урока:** урок усвоения новых знаний**Цель урока:** создание условий для овладения детьми знаниями форматирования текстовых документов на компьютере и навыками работы в программе Microsoft Word.**Задачи урока:**

Личностные: - сформировать понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.

Метапредметные: - сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов;

Предметные: - сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов;
- сформировать представления о прямом и стилевом форматированиях, различных текстовых форматах.**Основные понятия:**

форматирование;

шрифт;

размер;

начертание;

абзац;


выравнивание;


отступ первой строки;

междустрочный интервал.

Ресурсы урока: персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся, презентация «Форматирование текста» из электронного приложения к учебнику

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1. Организационный момент.	2 мин	Здравствуйте, ребята.	Дети готовятся к уроку и приветствуют учителя	Личностные УУД: - формирование навыков

Самоопределение к учебной деятельности				самоорганизации - формирование навыков письма
2. Актуализация знаний	5 мин	<p>Давайте вспомним с вами, что мы проходили на прошлом уроке?</p> <p>Какие это программы?</p> <p>С помощью чего осуществляется ввод текста на компьютере?</p>	<p>Мы познакомились с программами по созданию текстовых документов на компьютере Блокнот, Writer, Word</p> <p>Ввод текста на компьютере осуществляется с помощью клавиатуры</p>	<p>Регулятивные: - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка</p> <p>Личностные: - развитие логического мышления, познавательной активности</p>
3. Целеполагание и мотивация	5 мин	Давайте мы решим ребус и вы узнаете тему нашего урока	<p>На интерактивной доске ребус:</p> 	<p>Познавательные УУД: - формирование представлений о разнообразии задач обработки информации</p> <p>Личностные: - развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.</p> <p>Коммуникативные: - умение работать в</p>

		<p>Какая тема нашего урока?</p> <p>Какая цель нашего урока</p>	 <p>После объявления учащимися темы урока, они ставят себе цель и задачи на урок.</p> <p>- «Прямое форматирование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть общие сведения о форматировании и его способах; 2. научиться применять форматирование текста на практике 	<p>группах, - развитие диалогической речи</p>
<p>4. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии</p>	<p>10 мин</p>	<p>-Узнай о форматировании текста (работа в группах)</p>	<p>- работают с учебником</p> <p>- обрабатывают информацию, заполняют таблицы, схемы, проверяют.</p>	<p>Личностные:</p> <p>- формирование умения использовать графический редактор Paint для обработки изображений и создания орнаментов из фрагментов.</p> <p>- развитие информационной</p>

				культуры
5. Первичное закрепление	15 мин	- Научимся оформлять текст на компьютере. Для этого вам необходимо открыть учебник на стр. 190 и выполнить задания 4.12-4.14	С. 190-191 Задание № 4.12 – 4.14 Учащиеся выполняют практическую работу на компьютере	Познавательные УУД: - формирование представлений о разнообразии задач обработки информации Личностные: - развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления. Коммуникативные: - умение работать в группах, - развитие диалогической речи
6. Информация о домашнем задании	2 мин		§ 4.3.1-4.3.3, вопросы 1-3 к параграфу	
7. Рефлексия.	6 мин	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Как бы вы оценили свою	Прямое форматирование текста. Было легко Форматировать текст по образцу. Учащиеся оценивают свою работу	Личностные УУД: - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

		работу? Критерии: 1 - 3 балла – оценка «3» 4 - 5 баллов за урок – оценка «4» 6 и более баллов – оценка «5» .		
--	--	---	--	--